**980501401764**

**ОНДЫБАЙҚЫЗЫ Айгерім**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАРАТПА СӨЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау;  3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау,пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтайды;  Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзетеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **Сабақты қорыту**  **3 минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | Психологиялық ахуал  Virtual School by tagaeva_ayzhan on emaze  **Үй тапсырмасын сұрау**  **Өткенді пысықтау**  Өткен сабақта қандай тақырып өттік?  -Қаратпа сөзді қалай ажыратамыз?  **Сабаққа кіріспе:**  **Тақтада ребус тұрады.**  **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру**  **ФС-тапсырма**  **Жаңа тақырып.ҰЖ**  **Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырм**а  **Оқылым.Тыңдалым**  **5-жаттығу.** Өлеңді тыңда.  Өлең мазмұнына сәйкес келетін қаратпа сөзі бар сөйлем сызбасын тап. (1)  **Жазылым**  **6-жаттығу.**  Сөйлемдi қаратпа сөзбен толықтырып жаз. **Жұптық жұмыс**  1. Балам, мені көшеден өткізіп жіберші.  2. Терезені дұрыстап жапшы, Маржан.  3. Иә, Айдос, оқып жүрсің бе?  **ЕБҚ** өлеңді оқиды  Сергіту сәті, оқушылар билейді «Помогатор»  **Жж.7-жаттығу.** Мәтінді түсініп оқы.  - Мәтіндегі негізгі ойды анықта. Соған байланысты өз ойыңды білдір.  - Мәтіннен маңызды ойды білдіретін сөйлемді тап.  **ТЖ.8-жаттығу.** Сұхбатты оқып, одан әрі жалғастыр.  Сұхбаттағы екінші сөйлемді қаратпа сөзі бар сөйлемге айналдыр.  Үйге тапсырма 7-жаттығу.Оқу  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=df4ac3856f42a2a53d1861e43e05d76f66c54905-4256843-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=200&h=150  C:\Users\Мен человек паукпын\Desktop\Без названия.jpeg | | Амандасады  Шеңберге тұрып  Жақсы тілектер айтады.  **ребусты шешу арқылы сабақтың тақырыбын ашады**  Сұраққа жауап береді  Сызбамен жұмыс жасайды  Сергіту жаттығуын жасайды  Тапсырманы орындайды  көшіріп жазады,  2ші сөйлемге қаратпа сөз қосып жазады  Мәтінді жазады  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды. | Дескриптор:  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a11f289d1acdd02a4f5ea3d5060584fe3f2deb66-8986614-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=150&h=150   1. Сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты ашады-1б   https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a11f289d1acdd02a4f5ea3d5060584fe3f2deb66-8986614-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=150&h=150  Дескриптор  Өлеңді тыңдайды-1б.  Өлеңнен қаратпа сөзді табады -1б  Сөйлемдi қаратпа сөзбен толықтырып жазады-1б  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a11f289d1acdd02a4f5ea3d5060584fe3f2deb66-8986614-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=150&h=150  Әр дұрыс тапқан сөзге – 1б  Дескриптор:  Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, соған байланысты өз ойын білдіреді-2б  Сұхбатты оқып, одан әрі жалғастырады-2б  Сұхбаттағы екінші сөйлемді қаратпа сөзі бар сөйлемге айналдырып жазады-2б  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a11f289d1acdd02a4f5ea3d5060584fe3f2deb66-8986614-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=150&h=150  Кері байланыс  «Бас, қол, жүрек» әдісі | Көңіл күй стикерлері  Оқулық  Дәптер  Оқулық  Оқулық  Сурет тер  дәптер  Кері байланыс парақшасы |